Quelle: Webseite THÜRINGER BÜNDNIS FÜR QUALITÄT IN DER KINDESTAGESBETREUUNG

STRATEGIETREFFEN DES THÜRINGER BÜNDNIS FÜR QUALITÄT IN DER KINDESTAGESBETREUUNG

04. Mai 2023

Erfurter Engagementagentur, Johannesstraße, Erfurt

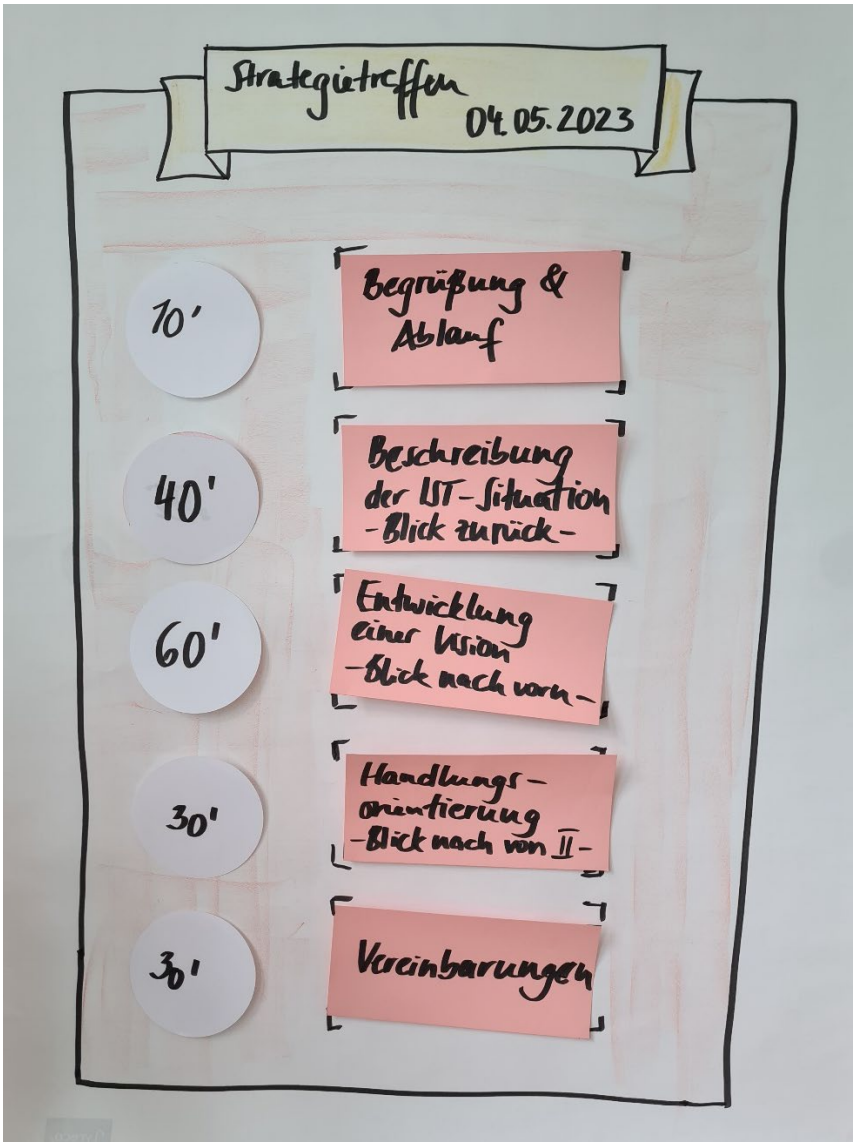
Moderation: Kerstin Schnelle

FOTOKOLL

INHALTSVERZEICHNIS

ABLAUF……3
INPUT IST-SITUATION UND DER BLICK ZURÜCK 4
ENTWICKLUNG EINER VISION - DER BLICK NACH VORN 8
HANDLUNGSORIENTIERUNG - DER BLICK NACH VORN II 10
VEREINBARUNGEN 12

ABLAUF



Teilnehmende:

Anke Mamat

Jan Marasow

Nancy Laschek

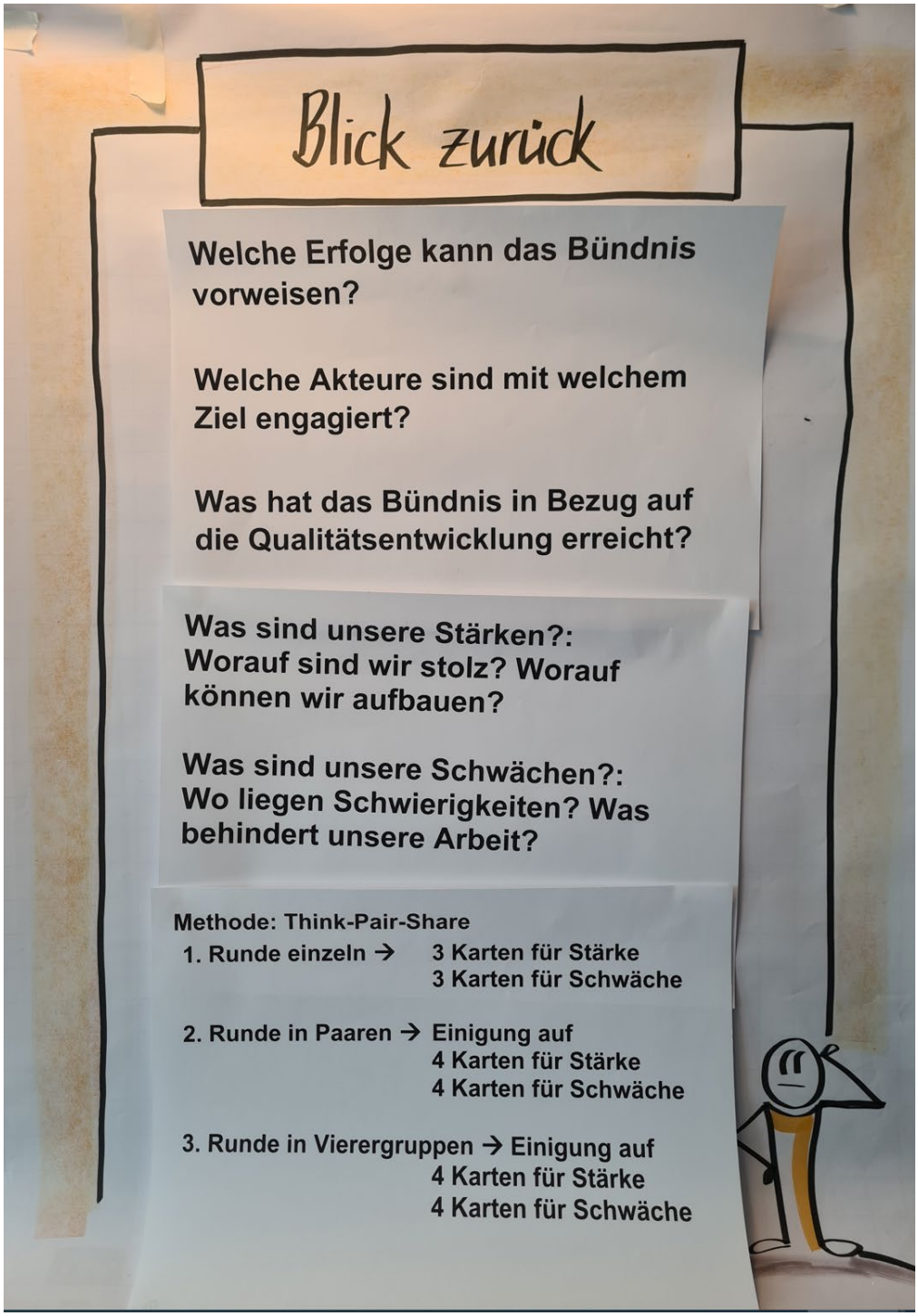
Katrin Milde

Silva Müller

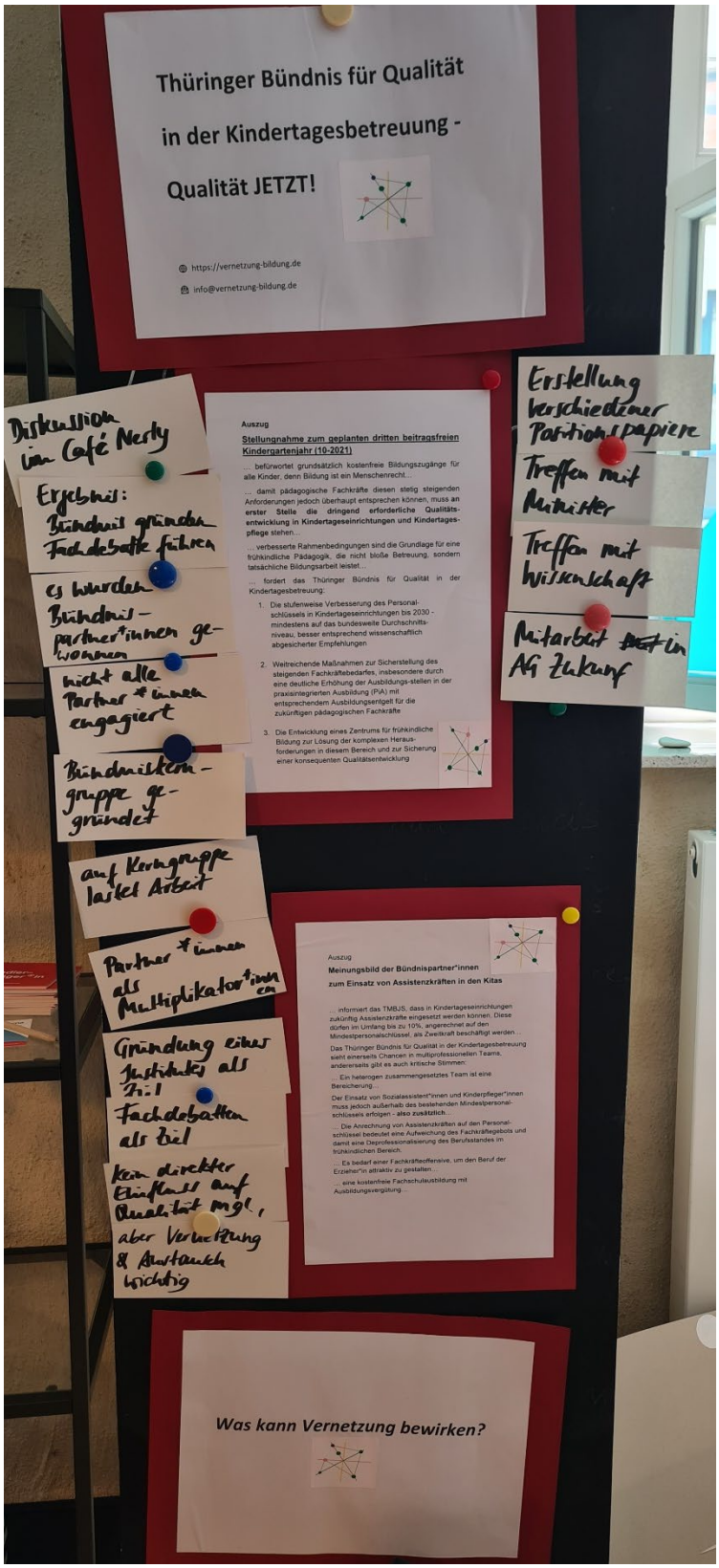
Sybille Lenk

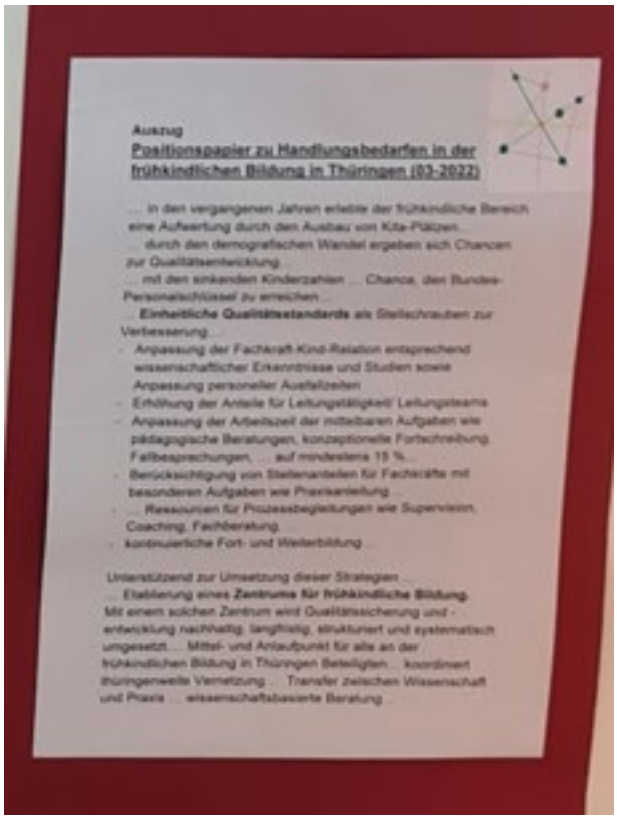
Solveig Negelen

INPUT IST-SITUATION UND DER BLICK ZURÜCK



Zusammenfassung des Inputs von Anke Mamat und Katrin Milde





Auszug

Positionspapier zu Handlungsbedarfen in der frühkindlichen Bildung in Thüringen (03-2022)

... in den vergangenen Jahren erlebte der frühkindliche Bereich eine Aufwertung durch den Ausbau von Kita-Plätzen ...

... durch den demografischen Wandel ergeben sich Chancen zur Qualitätsentwicklung ...

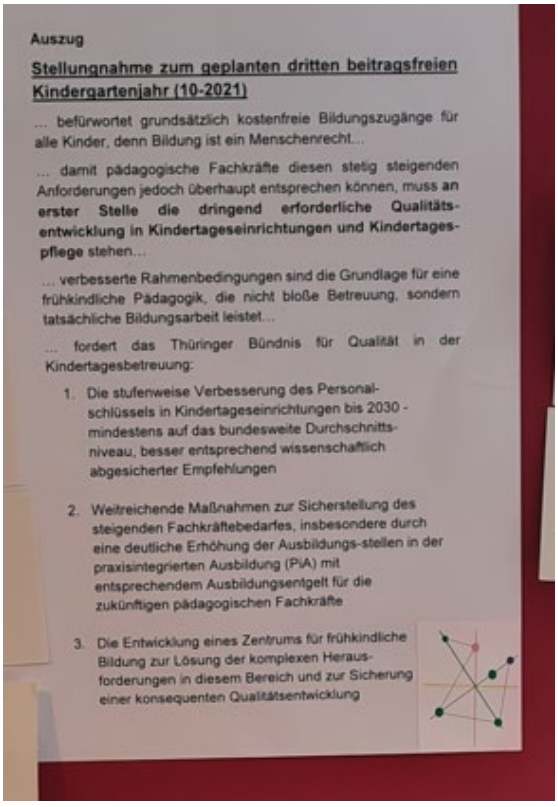
... mit den sinkenden Kinderzahlen ... Chance, den Bundes-Personalschlüssel zu erreichen ...

... **Einheitliche Qualitätsstandards** als Stellschrauben zur Verbesserung ...

- Anpassung der Fachkraft-Kind-Relation entsprechend wissenschaftlicher Erkenntnisse und Studien sowie Anpassung personeller Ausfallzeiten
- Erhöhung der Anteile für Leitungstätigkeit/ Leitungsteams
- Anpassung der Arbeitszeit der mittelbaren Aufgaben wie pädagogische Beratungen, konzeptionelle Fortschreibung, Fallbesprechungen, ... auf mindestens 15 %...
- Berücksichtigung von Stellenanteilen für Fachkräfte mit besonderen Aufgaben wie Praxisanleitung ...
- ... Ressourcen für Prozessbegleitungen wie Supervision, Coaching, Fachberatung ...
- kontinuierliche Fort- und Weiterbildung ...

Unterstützend zur Umsetzung dieser Strategien ...

... Etablierung eines **Zentrums für frühkindliche Bildung**. Mit einem solchen Zentrum wird Qualitätssicherung und -entwicklung nachhaltig, langfristig, strukturiert und systematisch umgesetzt.... Mittel- und Anlaufpunkt für alle an der frühkindlichen Bildung in Thüringen Beteiligten... koordiniert thüringenweite Vernetzung ... Transfer zwischen Wissenschaft und Praxis ... wissenschaftsbasierte Beratung ...



Auszug

Stellungnahme zum geplanten dritten beitragsfreien Kindergartenjahr (10-2021)

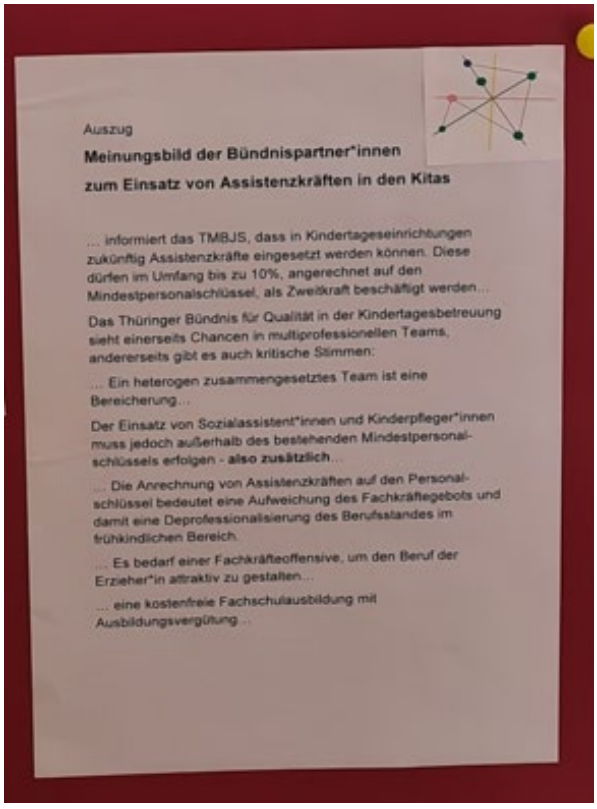
... befürwortet grundsätzlich kostenfreie Bildungszugänge für alle Kinder, denn Bildung ist ein Menschenrecht...

... damit pädagogische Fachkräfte diesen stetig steigenden Anforderungen jedoch überhaupt entsprechen können, muss **an erster Stelle die dringend erforderliche Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege** stehen...

... verbesserte Rahmenbedingungen sind die Grundlage für eine frühkindliche Pädagogik, die nicht bloße Betreuung, sondern tatsächliche Bildungsarbeit leistet...

... fordert das Thüringer Bündnis für Qualität in der Kindertagesbetreuung:

1. Die stufenweise Verbesserung des Personalschlüssels in Kindertageseinrichtungen bis 2030 - mindestens auf das bundesweite Durchschnittsniveau, besser entsprechend wissenschaftlich abgesicherter Empfehlungen
2. Weitreichende Maßnahmen zur Sicherstellung des steigenden Fachkräftebedarfes, insbesondere durch eine deutliche Erhöhung der Ausbildungs-stellen in der praxisintegrierten Ausbildung (PiA) mit entsprechendem Ausbildungsentgelt für die zukünftigen pädagogischen Fachkräfte
3. Die Entwicklung eines Zentrums für frühkindliche Bildung zur Lösung der komplexen Herausforderungen in diesem Bereich und zur Sicherung einer konsequenten Qualitätsentwicklung



Auszug

Meinungsbild der Bündnispartner*innen zum Einsatz von Assistenzkräften in den Kitas

... informiert das TMBJS, dass in Kindertageseinrichtungen zukünftig Assistenzkräfte eingesetzt werden können. Diese dürfen im Umfang bis zu 10%, angerechnet auf den Mindestpersonalschlüssel, als Zweitkraft beschäftigt werden...

Das Thüringer Bündnis für Qualität in der Kindertagesbetreuung sieht einerseits Chancen in multiprofessionellen Teams, andererseits gibt es auch kritische Stimmen:

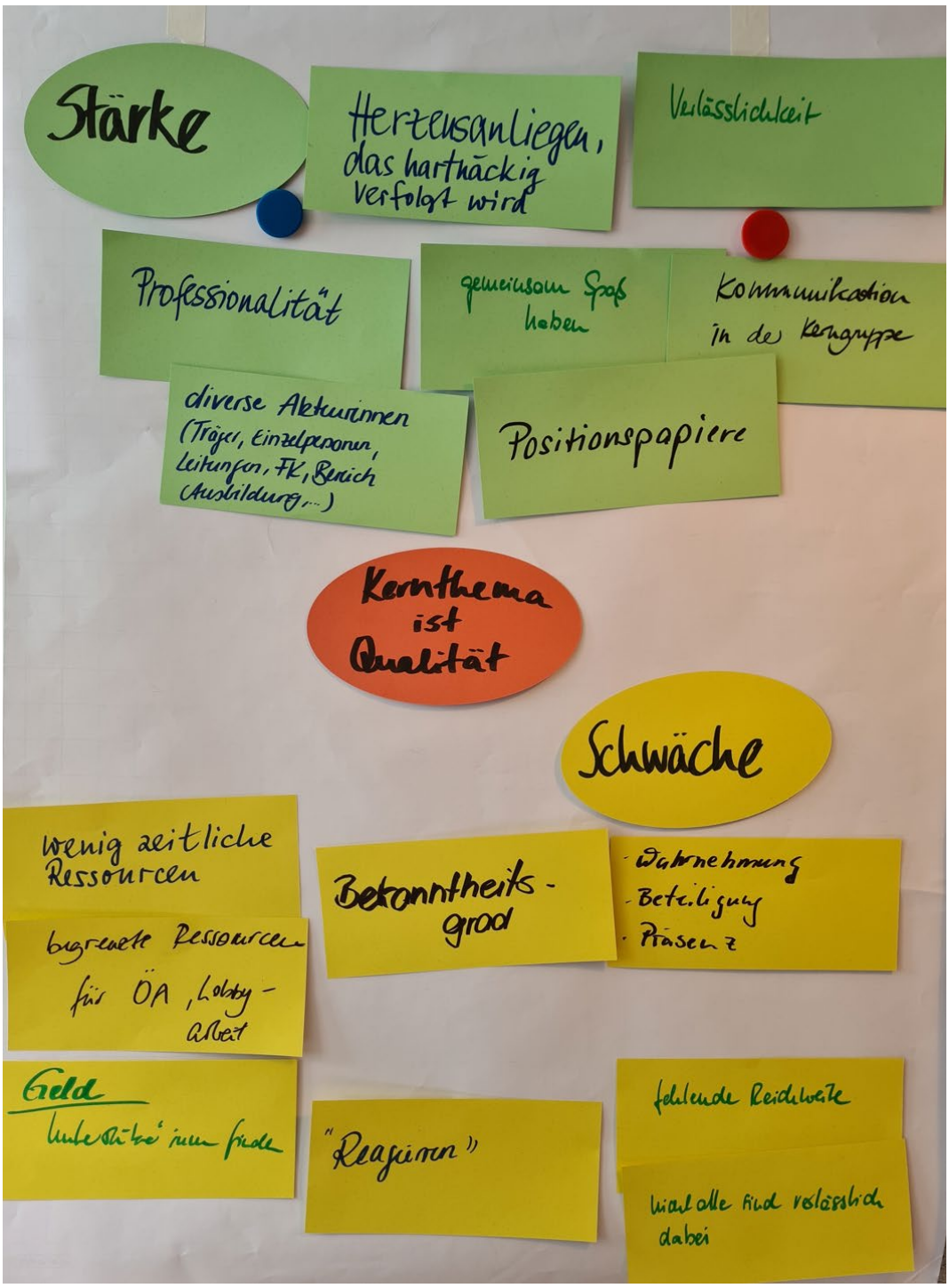
... Ein heterogen zusammengesetztes Team ist eine Bereicherung...

Der Einsatz von Sozialassistent*innen und Kinderpfleger*innen muss jedoch außerhalb des bestehenden Mindestpersonalschlüssels erfolgen - **also zusätzlich**...

... Die Anrechnung von Assistenzkräften auf den Personalschlüssel bedeutet eine Aufweichung des Fachkräftegebots und damit eine Deprofessionalisierung des Berufsstandes im frühkindlichen Bereich.

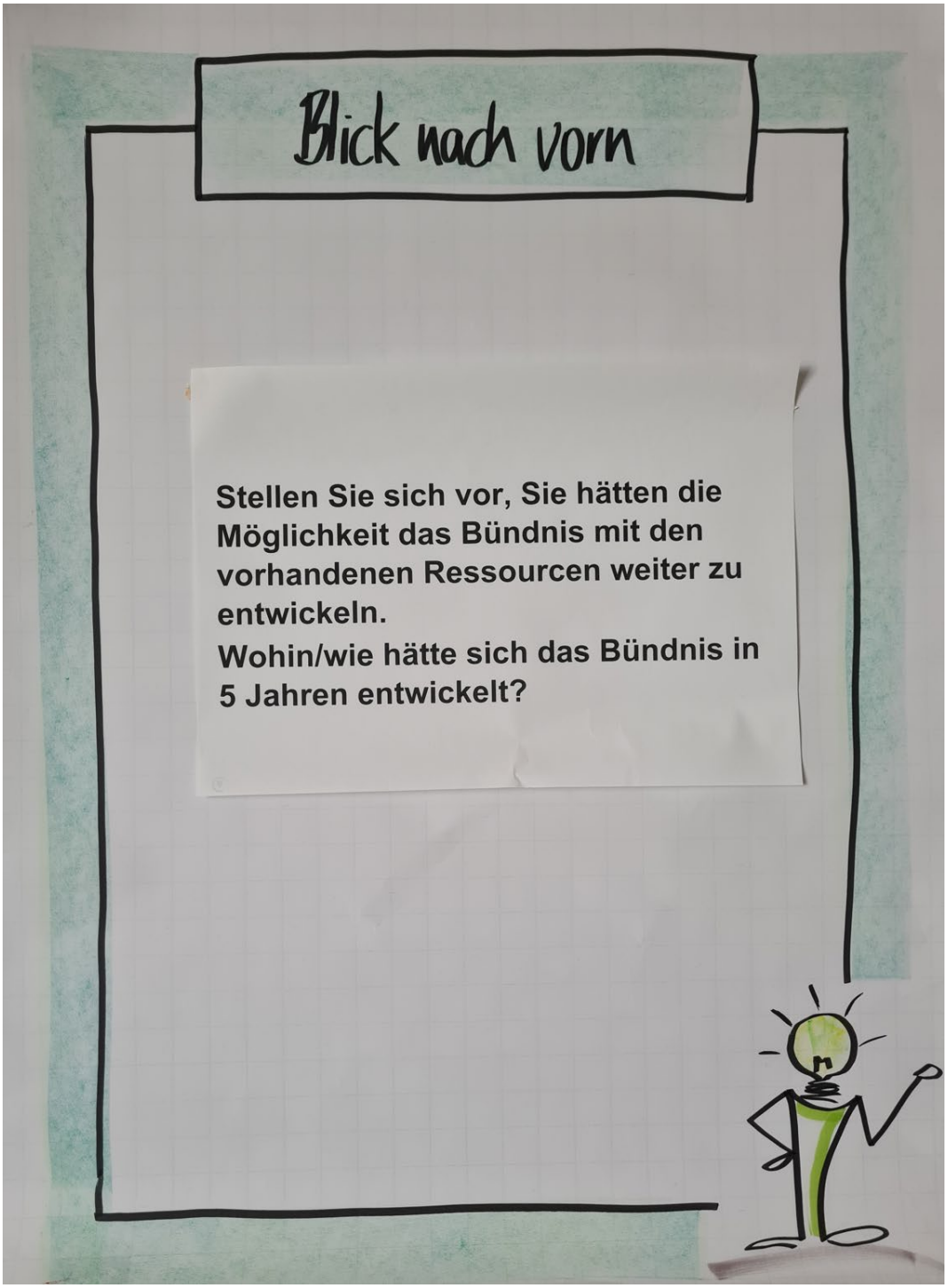
... Es bedarf einer Fachkräfteoffensive, um den Beruf der Erzieher*in attraktiv zu gestalten...

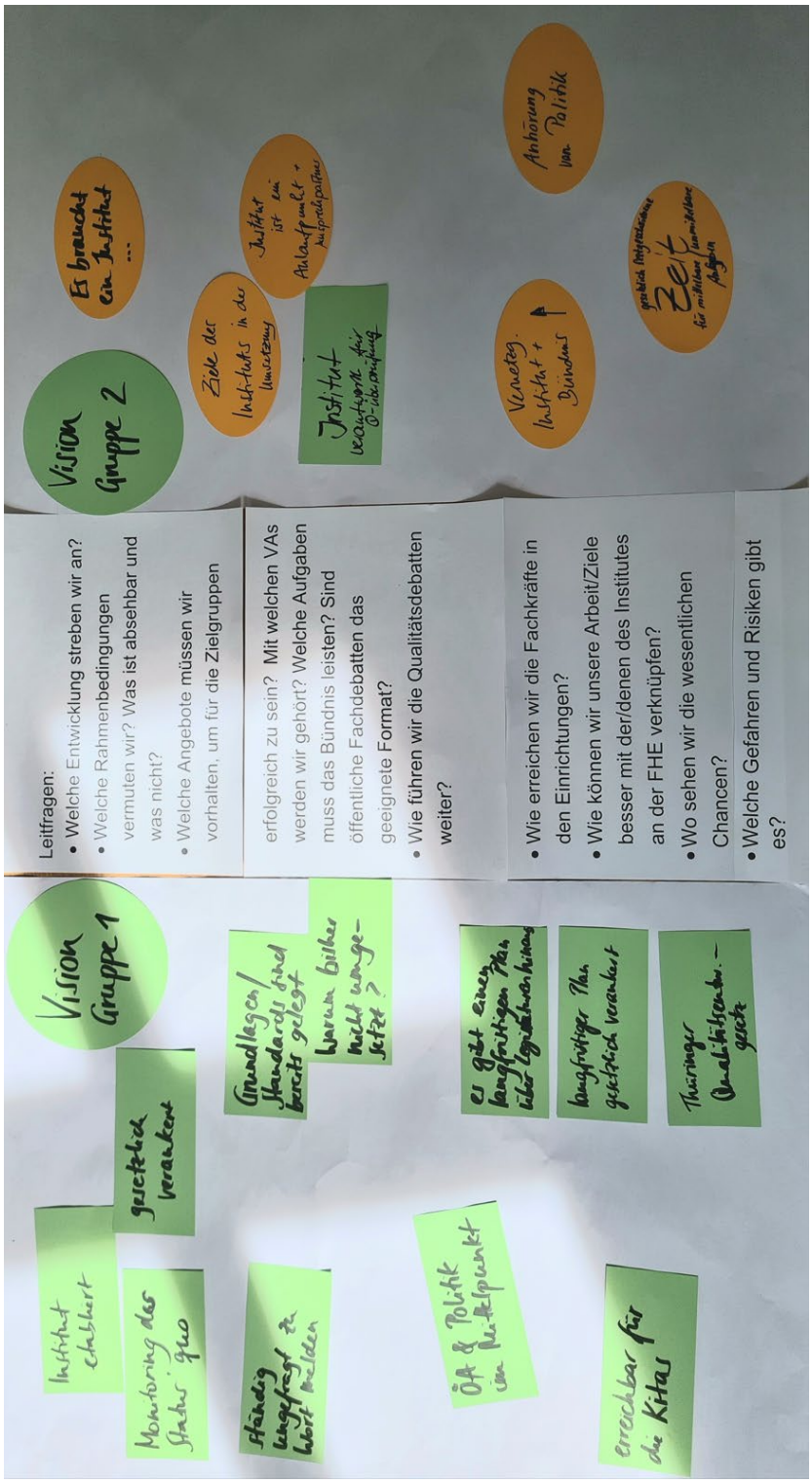
... eine kostenfreie Fachschulausbildung mit Ausbildungsvergütung...



Ergebnis der Diskussion zunächst einzeln, in Paaren, dann in zwei Kleingruppen

ENTWICKLUNG EINER VISION - DER BLICK NACH VORN

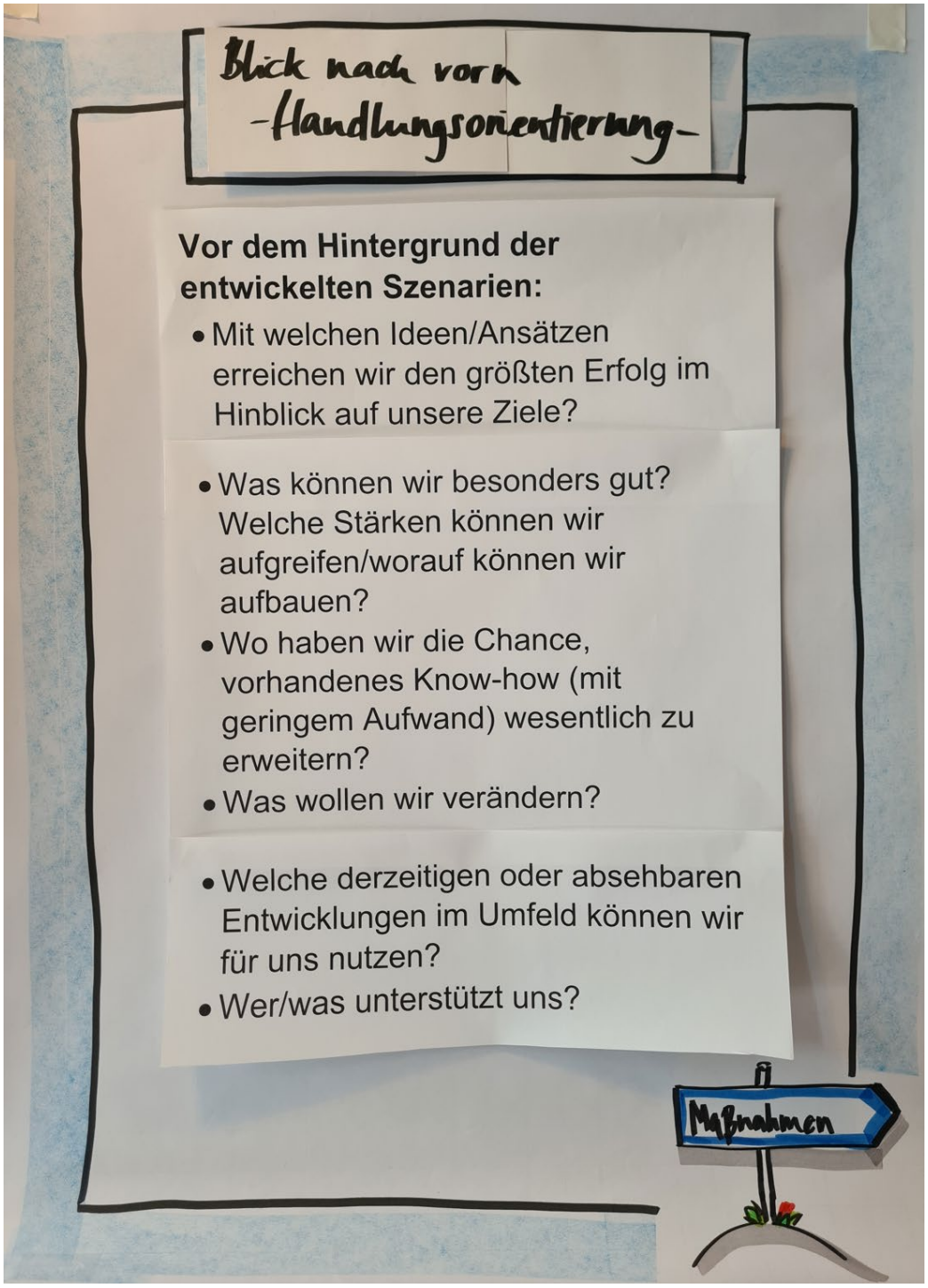


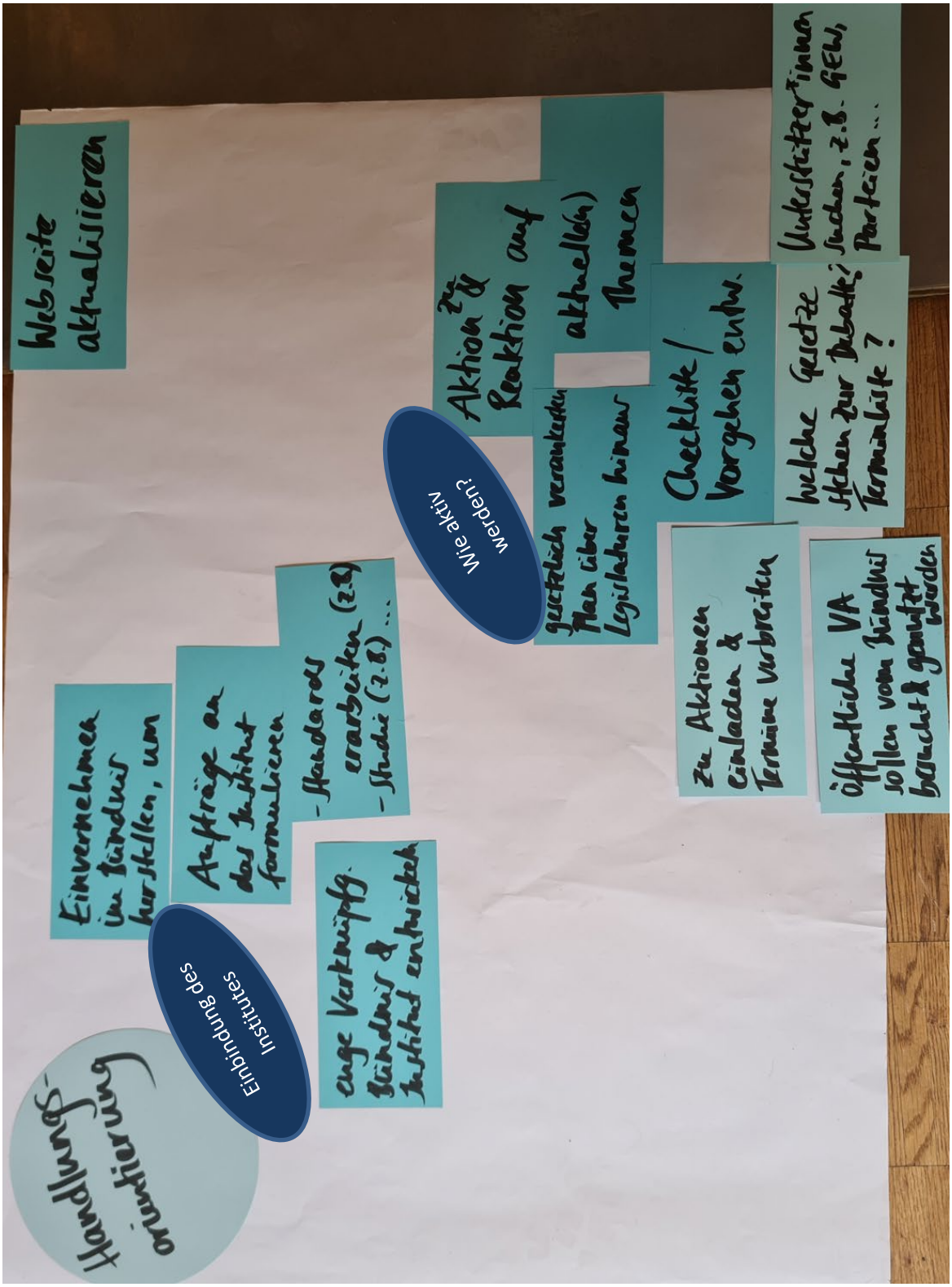


Ergebnis der Arbeit in zwei Kleingruppen

Aus der Diskussion: überrascht zeigen sich die Anwesenden, dass bei den Visionen der Kleingruppen die Konzeption und Organisation von Fachdebatten, Veranstaltungen sowie Ausweitung des Bündnisses nicht benannt wurden, sondern eher die Konzentration auf die Stärken und das Ausgleichen von Schwächen im Mittelpunkt der Ideen stand.

HANDLUNGSORIENTIERUNG - DER BLICK NACH VORN II

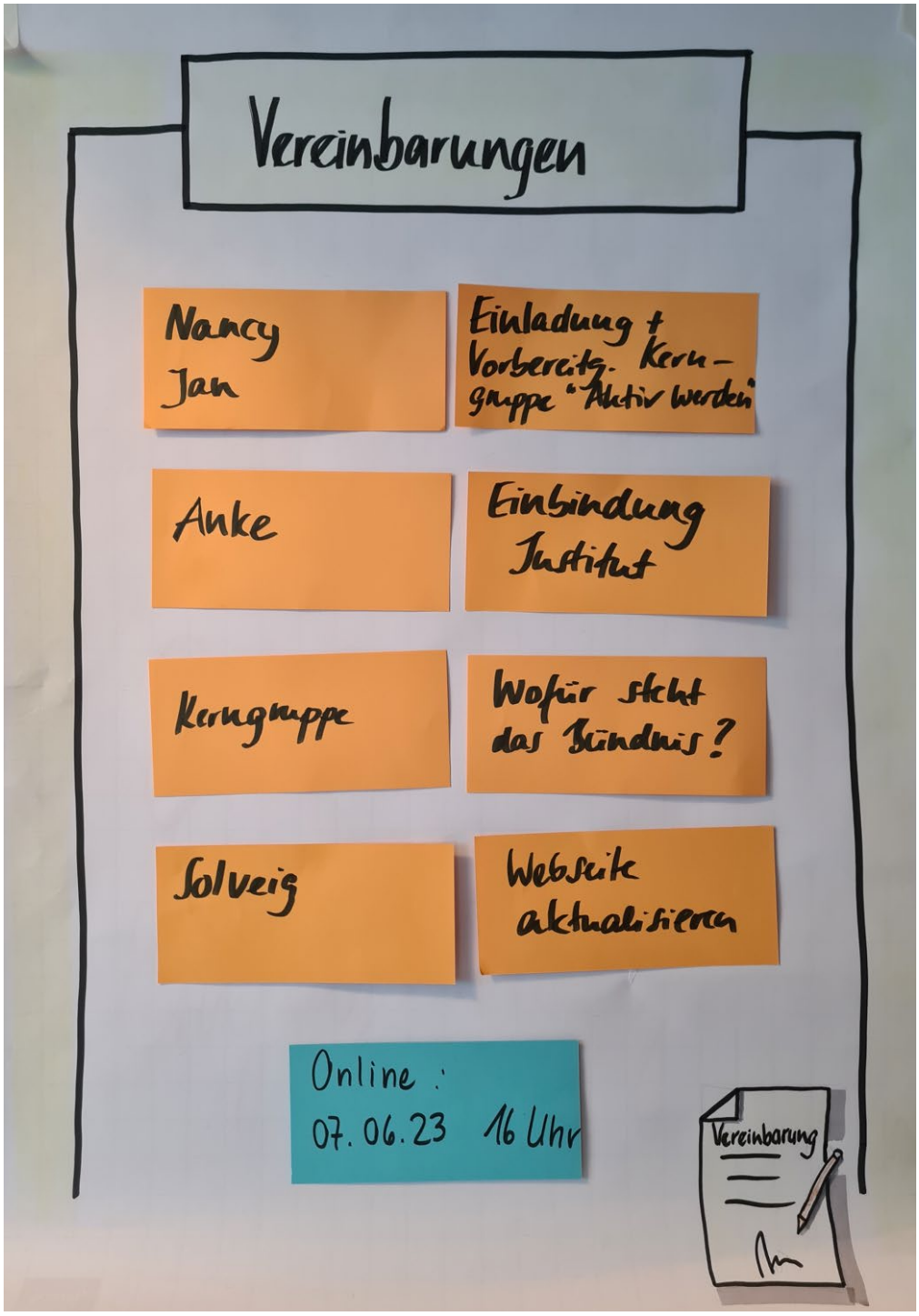




Ergebnisse der Diskussion im Plenum

geclusterte Handlungsfelder, die auf Basis der Vision als umsetzbar identifiziert wurden

VEREINBARUNGEN



Weitere Idee zum „Aktiv werden“:

> Zur Wirksamkeit und zum zielgerichteten „aktiv werden“ des Bündnisses könnte ein Werkvertrag zur Erarbeitung eines Konzeptes vergeben werden oder in einer Thüringer Fachhochschule eine Bachelor- oder Masterthesis beauftragt werden.